

3rd Semester

(١) الدرس الاول

- (١) أجب عن الأسئلة الآتية:
- (١) هو من الهند.
 - (٢) نعم، يحبه المدرس.
 - (٣) ساعته من الهند.
 - (٤) هي بمائة ريال.
 - (٥) له ثلاثة اخوة.
 - (٦) له اربع اخوات.
 - (٧) هن في المدينة المنورة.
- (٢) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة.
- (١) أ. هاشم طالب كسلان (x). ب. هاشم طالب مجتهد. (✓)
 - (٢) أ. ساعته رخيصة. (✓). ب. ساعته غالية. (x)
 - (٣) أ. ساعته بالف روبية. (x) ب. ساعته بمائة روبية. (✓)
 - (٤) أ. اخواته بالمدينة المنورة. (✓) ب. اخواته بالهند. (x)
- (٤) ادخل (إن) على الجمل الآتية.
- (١) إنه تاجرٌ. (٦) إنا (إننا) مسلمون.
 - (٢) إني (أنتى طالب). (٧) إنكن مجتهدات.
 - (٣) إنهم من اليابان. (٨) إنهنّ مسلمات.
 - (٤) إنكم اذكفاء. (٩) إنك رجل غنيّ.
 - (٥) إنها متروحة. (١٠) إنك ذكية.
- (٦) أدخل (إن) على الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات:
- (١) إنّ الدرس صعب.
 - (٢) إنّ السيارة جميلة.
 - (٣) إنّ القرآن كتاب الله.
 - (٤) إنّ محمداً ﷺ رسول الله.

(٥) إنَّ أمانة طالبة.

(٦) إنَّ اللغة العربية سهلة.

(٧) إنَّ هذه الساعة غالية.

(٨) إنَّ بلالا غنيّ.

(٩) إنَّ المدير في الفصل.

(١٠) إنَّ الماء بارد.

(٧) **تامل المثالين، ثم كوّن جملتا مثلهما من الكلمات الآتية:**

(١) أمجتهد انت ام كسلان؟

(٢) أمن الصين هي ام من اليابان؟

(٣) أطيبة انت ام مريضة؟

(٤) أنصاري هم ام يهود؟

(٥) أمسجد هنا ام مدرسة؟

(٦) أسيارة المدير هذه ام سيارة المدرس؟

(٧) أمتزوج انت ام عزب؟

(٨) أخالاتك هن ام عماتك؟

(٩) أمن باكستان هو ام من ايران؟

(١٠) أقریب بيتك ام بعيد؟

(٨) **اقرأ المثال، ثم حول الجملة الآتية مثلها:**

(١) هذا الرجل ذو مالٍ كثيرٍ. (٢) هؤلاء الرجال ذوو مالٍ كثيرٍ.

(٣) هذه المرأة ذات مالٍ كثيرٍ. (٤) هؤلاء النساء ذوات مالٍ كثيرٍ.

(٩) **ادخل (لعل) على الجملة الآتية علما بأن (لعل) من أخوات (إن):**

(١) لعله بخيرٍ. (٢) لعلهم بخيرٍ.

(٣) لعلها بخيرٍ. (٤) لعلهن بخيرٍ.

(٥) لعلك بخيرٍ. (٦) لعلكم بخيرٍ.

(٧) لعلك بخيرٍ. (٨) لعلكن بخيرٍ.

(٩) لعلنا ناجحون. (١٠) لعلنا ناجحون.

(۱۱) لعل المدیر فی غرقته۔ (۱۲) لعل الاختیار سهل۔

(۱۰) اقرأ المثالین، ثم أكمل التحمل الآتیة بوضع (غالٍ) أو (غالیة) فی الاماکن العالیة۔

(۱) الكتب العربية غالیة فی بلدنا۔

(۲) هذا الكتاب رخیص، وذلك غالٍ۔

(۳) هذا المعجم بمائة ريال، هو غالٍ۔

(۴) هذه الحقیبة غالیة۔

(۱۱) اقرأ المثالین، ثم اقرأ التحمل الآتیة، بعد ذلك اكتبها مع كتابة الأعداد الوردة فیها بالحروف:

(۱) هذا التلفاز بالف ريال۔

(۲) عندي الف دولار۔

(۳) فی هذا الكتاب مائة صفحة۔

(۴) بكم هذه الحقیبة؟ هي بمائة ريال۔

(۵) فی هذه الكلية مائة طالب من باكستان، و مائة طالب من إنڈونسیا۔

(۱۲) كون جملا مستعملا الكلمات الآتیة:

بلال طالب ذكی۔

هذا الكتاب بمائة ريال۔

امتزوج انت؟

انا عزب؟

ابراهيم ذو خلق۔

كم دولارا عندك الآن؟

هذا القلم غالٍ۔

باشم: السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ (سلام ہو تم پر اور اللہ کی رحمت و برکات)

استاذ: وعلیکم السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ (اور تم پر بھی سلام ہو اور اللہ کی رحمت و برکات)

باشم: استاذ صاحب! آپ کیسے ہیں؟ امید ہے کہ آپ ٹھیک ہوں گے۔

استاذ: سب تعریفیں اللہ کے لئے (اور اسی کا شکر ہے)۔ اور آپ کا حال کیسا ہے، اے باشم؟ اے باشم! میں تم سے بہت

محبت کرتا ہوں۔ بے شک تم ایک ذہین، محنتی اور بااخلاق طالب علم ہو۔۔۔ اے باشم! کیا تم پاکستان سے ہو یا

ہندوستان سے؟

- ہاشم: میں ہندوستان سے ہوں۔
 استاذ: اور تمہارا ہم جماعت (ساتھی) جو ابھی ابھی تمہارے کلاس روم سے نکلا، کیا وہ بھی ہندوستان سے ہے؟
 ہاشم: جی نہیں، وہ پاکستان سے ہے۔
 استاذ: اے ہاشم! تمہاری گھڑی خوبصورت ہے، کیا یہ جاپانی ہے؟
 ہاشم: جی نہیں، یہ ہندوستانی ہے۔
 استاذ: کیا وہ ہنگی ہے یا سستی؟
 ہاشم: یہ بہت سستی ہے۔ یہ صرف ایک سو روپیہ میں ہے۔
 استاذ: اے ہاشم! تمہارے کتنے بھائی ہیں؟
 ہاشم: میرے تین بھائی ہیں۔
 استاذ: کیا وہ (سب) طالب علم ہیں؟
 ہاشم: جی نہیں، وہ تاجر ہیں۔
 استاذ: اور تمہاری کتنی بہنیں ہیں؟
 ہاشم: میری چار بہنیں ہیں۔
 استاذ: کیا وہ اس وقت ہندوستان میں ہیں؟
 ہاشم: جی نہیں، وہ یہاں مدینہ منورہ میں میرے والد اور والدہ کے ساتھ ہیں۔
 استاذ: کیا وہ (سب) طالبات ہیں؟
 ہاشم: نہیں، وہ سکندری اسکول میں استانیوں (یعنی پڑھانے والیاں) ہیں۔

(۴) الدرس الثانی

- (۱) أحب عن الاسئلة الآتية:
 (۱) هو من الولايات المتحدة. (۲) هو من نيو يورك. (۳) له ثلاث اخوات.
 (۲) ضع هذه العلامة (✓) امام الجمل الصحيحة، و هذه العلامة (x) امام الجمل التي ليست صحيحة:
 (۱) هشام من واشنطن. (x) (۲) أواتة مسلمات. (✓)
 (۳) بناتة لمن بمتزوجات. (✓) (۴) أبناؤه طلاب. (x)
 (۵) أمة ليست بمسلمة. (✓) (۶) أبوه مسلم. (x)
 (۳) أدخل (ليس) على الجمل الآتية:
 (۱) الباب ليس بمغلق. (۲) الماء ليس بهار.

- (۳) هشام ليس بمريض . (۴) ابي ليس بنائم .
 (۵) الدرس ليس بصعب . (۶) المسجد ليس بقريب .
 (۷) الطفل ليس بجوعان .

(۵) اقرأ المظالمين، ثم ادخل (ليس) على الجمل الآتية:

- (۱) السيارة ليست بجميلة . (۲) [أنا] لستُ بغني .
 (۳) [أنت] لستُ بفقير . (۴) هي ليست من العراق .
 (۵) لسنا باذكاء . (۶) هو ليس بعزب .
 (۷) المدرسون ليسوا في الفصول . (۸) [أنت] لست بذكية .
 (۹) [أنتم] لستم بكبار . (۱۰) الطالبات لسن في المكتبة .
 (۱۱) [أنتن] لستن بطالبات جدد .

(۶) أجب عن الامثلة الآتية بالنفي مستعملا (ليس):

- (۱) لا، هو ليس بمهندس . (۲) لا، هو ليست بمدرسة .
 (۳) لا، هم ليسوا بطلاب . (۴) لا، هن لسن بممرضات .
 (۵) لا، لست بمدرس . (۶) لا، لسنا بجدد .
 (۷) لا، هي ليست بجديلة .

(۷) اقرأ المثال، ثم ادخل (إن) على الجمل الآتية:

- (۱) إن في الفصل خمسة طلاب جدد .
 (۲) إن لنا مدرسا جيدا .
 (۳) إن في حبيبي مائة ريال .
 (۴) إن في الهند انهارا كثيرة .
 (۵) إن لك برقية في مكتب البريد .
 (۶) إن لي الف دولار في المصرف .

ہشام: السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ (سلام ہو آپ پر اور اللہ کی رحمتیں اور برکتیں)

بلال: علیکم السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ (اور آپ پر بھی سلام ہو اور اللہ کی رحمتیں اور برکتیں)۔ اے میرے بھائی کیا حال ہے

آپ کا؟ بھائی کون ہیں آپ؟

ہشام: میں یونیورسٹی (جامعہ) میں نیا استاد آیا ہوں۔ میرا نام ہشام ہے، میں ریاستہائے متحدہ (united states) سے

- ہوں۔
- بلال: خوش آمدید اور مرہباً اے میرے بھائی۔ آپ سے مل کر بڑی خوشی ہوئی۔ میں آپ کا ساتھی ہوں۔ میرا نام بلال ولد حامد ہے۔۔۔ اے ہشام! کیا آپ واشنگٹن سے ہیں؟
- ہشام: نہیں، میں واشنگٹن سے نہیں ہوں، میں نیو یورک سے ہوں۔
- بلال: اے ہشام! کیا آپ کے والد صاحب مسلم ہیں؟
- ہشام: نہیں، وہ مسلم نہیں ہیں۔
- بلال: اور آپ کی والدہ، کیا وہ مسلمہ (مسلمان خاتون) ہیں؟
- ہشام: نہیں وہ مسلمہ نہیں ہیں۔
- بلال: اے ہشام! کیا آپ کے بیٹے ہیں؟
- ہشام: ہاں، میرے چھ بیٹے ہیں۔
- بلال: کیا وہ (سب) طالب علم ہیں؟
- ہشام: نہیں وہ طالب علم نہیں ہیں۔ ان میں سے کچھ تاجر اور کچھ انجینئرز ہیں۔
- بلال: کیا آپ کی بیٹیاں ہیں؟
- ہشام: ہاں، میری پانچ بیٹیاں ہیں۔
- بلال: کیا وہ (سب) شادہ شدہ ہیں؟
- ہشام: نہیں، وہ شادی شدہ نہیں ہیں۔ وہ (تو ابھی) چھوٹی ہیں، ان میں سے کچھ پرائمری اسکول میں اور کچھ میڈل اسکول میں پڑھ رہی ہیں۔
- بلال: کیا آپ کے بھائی ہیں؟
- ہشام: نہیں، میرا کوئی بھائی نہیں ہے۔۔۔ (البتہ) میری تین بہنیں ہیں۔
- بلال: کیا وہ (سب) ایمان والی ہیں۔
- ہشام: ہاں، الحمد للہ، وہ (سب) ایمان والی ہیں۔

(۳) الدرس الثالث

- (۱) أجب عن الأسئلة الآتية:
- (۱) في فصله تسعة عشر طالبا. (۲) في فصله أربعة عشر طالبا.
- (۳) أطول طالب في فصله ابراهيم. (۴) أطول طالب في فصله أحمد.
- (۲) ضع هذه العلامة (✓) أمام العمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام العمل التي ليست صحيحة:

(١) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة. (✓)

(٢) حامد في فصل أحمد. (×)

(٣) المهجع الثامن غرفة أوسع. (×)

(٤) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس. (✓)

(٣) كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل):

(١) هاشم أطول من عثمان. (٢) القاهرة أكبر من الرياض.

(٣) هذا الفندق أنظف من ذلك. (٤) اللغة العربية أسهل من اللغة الفرنسية.

(٥) أنا أكبر منه. (٦) هو أصغر منك.

(٧) الرجال أكثر من النساء. (٨) أنت أحسن مني.

(٩) الموز أرخص من العنب. (١٠) الشمس أبعد من القمر.

(٥) اقرأ الأمثلة ثم حول الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل):

(١) هذه أصغر غرفة في بيتنا. (٢) بلال أحسن جار في حيّنا.

(٣) ياسر أفقر رجل في قريتنا. (٤) هذه أرخص ساعة في السوق.

(٥) هذه أسهل درس في الكتاب. (٦) الدكتور زكريا أشهر طبيب في بلدنا.

(٧) الأزهر أقدم جامعة في العالم. (٨) الاستاذ نعمان أحسن مدرس في المدرسة.

(٩) ذلك أصعب درس في الكتاب. (١٠) هذا أوسع فصل في الكلية.

(٦) اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملة من قيمتا يلي مستعملا (لكنّ) واعلم أنّ (لكنّ) من اخوات (انّ):

(١) محمد طويل لكنّ حامدا قصير. (٢) أمنة مجتهدة لكنّ اختها كسلى.

(٣) هذا الدرس طويل لكنّه سهل. (٤) سيارتي قديمة لكنّها قويّة.

(٥) اخي متزوج لكنني (لكنني) عزب. (٦) ابراهيم فقير لكن عمه غني جدا.

(٧) بيتك جميل جدا لكنه صغير.

(٧) اقرأ المثالين، ثم ادخل (كانّ) على الجمل الآتية بأنّ (كانّ) من اخوات (انّ):

(١) كأنّه زميلك. (٢) كأنّها طبيبة.

(٣) كأنّهم طلاب. (٤) كأنّك مريض.

(٥) كأنّه مدرس جديد. (٦) كأنّك اخت مريم.

(٩) اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الارقام الواردة فيه بالحروف:

| | |
|--------------------|--------------------|
| (۱) تسعة عشر----- | (۲) خمسة عشر----- |
| (۳) احد عشر----- | (۴) عشرون----- |
| (۵) ثلاثة عشر----- | (۶) اربعة عشر----- |
| (۷) سبعة عشر----- | (۸) عشرون----- |
| (۹) اثنا عشر----- | |

(۱۱) اتعت الاسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور امام كل واحد منها:

اليوم الثامن، الطالب الثالث، الدرس العاشر، الصفحة التاسعة الجزء الاول، في السنة الرابعة، الطالبة السادسة، البيت السابع، العرقه الخامسة الجزء الثاني -

احمد: اے علی تمہاری جماعت (کلاس) میں کتنے طالب علم ہیں؟

علی: ہماری جماعت (کلاس) میں چودہ (۱۴) طالب علم ہیں۔

احمد: ہماری جماعت (کلاس) میں زیادہ طالب علم ہیں۔ اس میں انیس (۱۹) طالب علم ہیں۔ اے علی! نئے طالب علم کا، جو کل آیا ہے، نام کیا ہے۔

علی: اس کا نام اسامہ ہے۔

احمد: وہ بہت لمبا ہے۔ کیا یہ (حقیقت) نہیں ہے۔

علی: ہاں، وہ بہت لمبا ہے لیکن خالد اس سے بھی لمبا ہے۔ وہ ہماری جماعت (کلاس) میں سب سے لمبا طالب علم ہے۔۔۔ اور تمہاری جماعت (کلاس) میں کون سب سے لمبا طالب علم ہے؟

احمد: ہماری جماعت (کلاس) میں سب سے لمبا طالب علم امراہیم ہے۔

علی: اے احمد! کیا یہ تمہاری کاپی ہے؟ بیشک تمہارا خط بہت خوبصورت ہے۔ ماشاء اللہ!

احمد: شکریہ! علی، میرا خط خوبصورت ہے اور تمہارا خط میرے (خط) سے زیادہ خوبصورت ہے۔

علی: اے احمد یہ نوجوان جو تمہارے ساتھ ہے کون ہے؟ لگتا ہے کہ تمہارا بھائی ہے۔

احمد: ہاں، یہ میرا سگا بھائی ہے۔

علی: کیا یہ تم سے بڑا ہے یا چھوٹا؟

احمد: یہ مجھ سے چھوٹا ہے۔

علی: اے میرے بھائی کس ہوٹل میں رہتے ہو؟

احمد: میں ہوٹل نمبر پانچ میں رہتا ہوں اور وہ یونیورسٹی (جامعہ) سے بہت دور ہے۔

علی: میں ہوٹل نمبر آٹھ میں ہوں اور وہ تمہارے ہوٹل سے بھی دور ہے۔

احمر: ان دونوں میں سے کون زیادہ اچھا ہے؟
 علی: ہوٹل نمبر پانچ زیادہ اچھا ہے کیونکہ اس کے کمرے زیادہ وسیع (کشادہ) ہیں اور اس کی کھڑکیاں زیادہ بڑی ہیں اور اس کے ہاتھروم زیادہ صاف ہیں اور جو چارپائیاں اس میں ہیں، وہ زیادہ خوبصورت ہیں۔

(۴) الدرس الرابع

- (۱) أحب عن الاسئلة الآتية:
 (۱) ذهب إلى السوق. (۲) ذهبت إلى خالتي زينب. (۳) رجعت بعد الحصص الأولى.
 (۲) ضع هذه العلامة (✓) امام الجملة الصحيحة، وهذه العلامة (x) امام الجملة غير الصحيحة:
 (۱) ✓ (۲) × (۳) × (۴) × (۵) ✓
 (۳) ضع قبي الاماكن الحالية قيما يلي الفعل (ذهب) واسند الي الضمير:
 (۱) ذهبوا. (۲) ذهبت. (۳) ذهب. (۴) ذهبت. (۵) ذهبت.
 (۴) صحح الجملة الآتية:
 (۱) اذهبت. (۲) رجعت. (۳) ذهبوا. (۴) رجعت. (۵) ذهبت. (۶) قالت مريضة.
 (۵) أحب عن الاسئلة الآتية:
 (۱) لا، ما ذهبت. (۲) لا، ما رجعت. (۳) لا، ما ذهبت.
 (۷) اقرأ المثال، ثم احب عن الاسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما):
 (۱) نعم، رَجَعْتُ. (۲) بلى، رَجَعْتُ.
 (۳) نعم، ذهبت. (۴) بلا، ذَهَبْتُ.
 يوسف: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
 ابراهيم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته۔ خوش آمدید اور مرحبا اے میرے ماموں جان۔ کیا حال ہے آپ کا؟ امید ہے کہ آپ ٹھیک ہوں گے۔
 يوسف: سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں۔۔۔۔۔ اے ابراهيم آپ کے والد صاحب کہاں ہیں؟
 ابراهيم: وہ بازار گئے ہیں۔
 يوسف: اور آپ کی والدہ کہاں ہیں؟
 ابراهيم: وہ میری خالہ زینب کے یہاں گئی ہیں۔
 يوسف: اور آپ کے بھائی کہاں ہیں؟
 ابراهيم: وہ سب یونیورسٹی (جامعہ) گئے ہیں۔

- یوسف: اور آپ کی بہنیں کہاں ہیں؟
 ابراہیم: وہ اسکول گئی ہیں۔
 یوسف: کیا تم آج اسکول نہیں گئے ہو؟
 ابراہیم: ہاں، میں گیا تھا اور پہلے پیرڈ (period) کے بعد واپس لوٹا۔
 یوسف: آپ واپس کیوں لوٹے؟
 ابراہیم: میں اسلئے لوٹا کیونکہ میں بیمار تھا۔
 یوسف: کوئی بات نہیں۔۔۔۔۔ کیا ڈاکٹر کے پاس نہیں گئے؟
 ابراہیم: ہاں، گیا تھا۔

(5) الدرس الخامس

- (1) أحب عن الامثلة الآتية:
 (1) ذهبوا الى المدير. (2) نعم، فهمة جيدا.
 (3) حفظ سورة الفجر و سورة التين. (4) فتحها على.
 (2) ضع هذه العلامة (✓) امام الجمل الصحيحة، و هذه العلامة (x) امام الجمل غير الصحيحة:
 (1) x (2) ✓ (3) ✓ (4) x
 (3) عيّن الفاعل و المفعول به في الجمل الآتية. ضع خطا تحت الفاعل، و اكتب المفعول به بالحرف الاسود و اشكل آخر كل منهما:
 (1) كسر الطفل القلم. (2) غسلت آمنة المنديل.
 (3) اكل امامة العنب، و اكلت زوجته الموز. (4) شربت البقرة الماء.
 (5) حفظ حمزة القرآن. (6) ضربت آمنة بنتها.
 (7) قتل الرجل الحية بالحجر. (8) سمع بلال الاذان، و ذهب الى المسجد.
 (9) كتب المدرس الدرس على السبورة. (10) فتح البقال الدكان في الساعة الثامنة.
 (5) اكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:
 (1) من فتح الباب؟ (2) غسلت اختي القميص.
 (3) قتل الرجل الحية بالعصا. (4) شرب يوسف القهوة.
 (5) كتب المدرس الكلمة على السبورة. (6) اكلت سعاد الخبز.
 (7) قراءة القرآن. (8) اسمعت الاذان يا حمزة؟

(۹) فتح التاجر الدكان. (۱۰) خرج الطلاب من الفصل.

(۶) اجعل كلام من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها:

(۱) قراءة القرآن. (۲) اكل الولد التفاح.

(۳) أفهمت المدرس؟ (۴) اما شربت القهوة؟

(۵) من فتح الباب؟ (۶) غسلت امي القميص؟

(۸) قدم الفعل في التحمل الآتية كما هو موضح في المثال:

(۱) شرب الأولاد---- (۲) سمع الناس----

(۳) كتب الطلاب---- (۴) دخلت الطالبات----

(۵) خرج المدرسون---- (۶) رجع زملائي----

(۷) غسلت اخواتي---- (۸) فتح التاجر----

(۹) ذهبت الطبيبات---- (۱۰) فهم الطلاب----

(۹) كون جملا مثل مستعملا الفعلين الواردين في كل تعرين و مستعينا بالكلمات التي بين القوسين:

(۱) دخل الطلاب الفصل وجلسوا.

(۲) ضرب الأولاد الحية وقتلواها.

(۳) قرأ الطلاب الدرس وفهموه.

(۴) سمع الناس الاذان، وذهبوا إلى المسجد.

(۱۰) كون جملا مستعملا الكلمات الآتية:

(۱) ما إذا اكلت يا بلال؟ (۲) غسل الولد السيارة.

(۳) قرأ الطلاب الدرس. (۴) من كتب هذه الآية على السبورة؟

(۵) من ضرب هذا الطفل. (۶) ابا الحجر قتلت الحية يا إبراهيم؟

(۷) دخل الناس المسجد. (۸) خرج الامام من المسجد بعد الصلاة.

(۹) ائى سورة حفظت يا عباس؟ (۱۰) متى شربت القهوة يا علي؟

(۱۱) من فهم هذا الدرس؟ (۱۲) ما سمعت الاذان.

استاد: کلاس (جماعت) کا دروازہ کس نے کھولا

حاجد: جی اسے میں نے کھولا۔

استاد: اور کھڑکیاں کس نے کھولی؟